

ODALEN



Plan for etterbruk av grendeskoler

Vedtatt i kommunestyret 21. juni 2018.



Sør-Odal kommune

1.0 Innledning

12. april 2016 vedtok kommunestyret i Sør-Odal å bygge ny storskole for alle elever fra 1. til 10. trinn i kommunen. Glommasvingen skole skal stå ferdig 1. august 2019 – til skoleårets start. I vedtaket heter det også at skolene på Slåstad, Disenå, Ullern og Sander legges ned når ny skole åpner, og at videre bruk av grendeskolenes bygningsmasse skal avklares i sak til kommunestyret.

Dette er kommunens plan for etterbruk av de fire grendeskolene, som kartlegger mulighetene ved de fire grendeskolene og som avklarer hvordan kommunen vil arbeide videre for å lykkes med målsettingen om å sikre ny drift i skolene.

Planen har vært etterspurt av grendene, og derfor har involvering av grendene i form av folkemøter og møter i grenderådet vært prioritert i arbeidet.

Etterbruksplanen har en varighet på fire år, men med en ambisjon om å være realisert innen to år – som også vil vise seg i tidsplanen. Planen vil ikke bli revidert, men deler av arbeidet vil kunne videreføres ved behov.

Planen er bygget opp for enklest mulig å kunne få oversikt over arbeidet og resultatene. Etter innledning, bakgrunn og grendenes behov, adresseres samfunnshusproblematikk, muligheter ved de fire grendeskolene og rammer for den videre prosessen. Det lengste og mest detaljerte kapittelet, tilstand og dokumentasjon, er plassert bakerst.

Videre arbeid med etterbruken av grendeskolene vil foregå på to måter:

- Arbeid knyttet til måloppnåelser i tråd med etterbruksplanen.
- Konkret arbeid opp mot interessenter.

Innholdsfortegnelse

1.0 Innledning.....	2
2.0 Bakgrunn	5
2.1 Prosjektmandat	5
2.2 Planavklaring	5
2.3 Medvirkning.....	6
2.4 Anbefalinger	7
2.5 Interessenter	8
3.0 Grendenes behov	9
4.0 Samfunnshus og uteområder	12
4.1 Rammer for samfunnshus	12
4.2 Rammer for utearealer.....	13
5.0 Mulighetsmatriser	14
5.1 Sander skole	15
5.2 Slåstad skole	16
5.3 Ullern skole.....	17
5.4 Disenå skole.....	18
6.0 Rammer for videre prosess	19
6.1 Kommunale tjenester	19
6.2 Riving	19
6.3 Avhending.....	19
6.4 Avtaler	20
6.5 Driftskostnader	20
6.6 Privatskoler.....	21
6.7 Omreguleringer	21
6.8 Ansvar	21
7.0 Tidsplan	22
8.0 Tilstand og dokumentasjon	24
8.1 Tilstandsrapport	24
8.2 Felles forutsetninger	25
8.3 Sander skole	26
8.3.1 Hovedbygning.....	26
8.3.2 SFO.....	27
8.3.3 Paviljong	28
8.3.4 Muligheter og begrensninger	29
8.4 Slåstad skole	30

8.4.1 Muligheter og begrensninger	31
8.5 Ullern skole.....	32
8.5.1 Muligheter og begrensninger	33
8.6 Disenå skole.....	34
8.6.1 Muligheter og begrensninger	35
8.7 Eierskap	36
8.8 Heftelser	37
9.0 Kilder.....	38

2.0 Bakgrunn

Et søk etter *etterbruk av skole* på Google gir 21.500 treff. Nedlagte grendeskoler og samlokalisering av utdanningsinstitusjoner er en voksende trend i Norge. Det er en rekke kommuner som har vært gjennom de samme utfordringene som det Sør-Odal nå står overfor, som vi kan lære av.

Sør-Odal kommune har i løpet av planprosessen vært i kontakt med flere kommuner, men dette arbeidet skiller seg vesentlig ut på ett område: Andre kommuner har ikke utarbeidet et mulighetsdokument som beskriver nåsituasjonen og prosessen videre. Det betyr at det har vært lite informasjon og erfaringer å hente av andre rundt selve planarbeidet, selv om kommunene har vært svært åpne og hjelpsomme på spørsmål og henvendelser om hvordan de har håndtert liknende situasjoner. Gjennom disse samtalene har kommunen fått mye informasjon om spesielt salgsprosesser og nødvendigheten av klausuler i kontrakter.

2.1 Prosjektmandat

Arbeidet med etterbruk av grendeskoler kan deles opp i to faser:

- Fase 1: Utarbeidelse av plan. En prosess som varer til planen er politisk vedtatt.
- Fase 2: Arbeid i tråd med føringer i planen. Prosessen begynner når planen er politisk vedtatt, og varer til grendeskolenes fremtid er avklart og/eller realisert.

Rådmann er prosjekteier, mens kommunikasjons- og næringskoordinator er prosjektleder. Sør-Odal grenderåd, kommunens ledergruppe og utviklingsteam har vært de tettest påkoblede gruppene.

Det overordnede målet for hele prosjektet er å **skape nytt liv i fire grendeskoler**.

2.2 Planavklaring

Denne planen er grunnlagsdokumentet som beskriver hvordan kommunen skal arbeide videre for å sikre ny drift i grendeskolenes. Dokumentet er bygget på fakta og innspill fra grendene, politikere, frivillighet og andre bidragsytere.

Planen orienterer om tilstanden ved skolene, og inkluderer rammer for den videre prosessen. Planen konkluderer ikke med hva grendeskolenes skal inneholde etter skolenedleggelsene, men vurderer muligheter og egnethet gjennom en matrise, og beskriver tidsplanen videre.

Årsaken til at denne planen ikke munner ut i ett konkret forslag for nytt liv i hver enkelt grendeskole, er sammensatt: Kommunen blir sterkt anbefalt av andre kommuner, som har lyktes med å sikre ny drift, å ikke låse seg til én mulighet som kan blokkere for alternative løsninger – men heller holde alle muligheter åpne. Kommunen er klar på at det viktigste er at byggene ikke står tomme, forfaller og ender som et kostnadssluk. Skulle man ha konkludert i dag, kunne riving ha endt opp som en foreslått løsning ved minst én skole. Underveis i arbeidet har det dessuten vært enkelte henvendelser knyttet til overtakelse/leie/kjøpe skolene, men disse interessene kan ikke omtales i planen.

2.3 Medvirkning

Bred og tidlig medvirkning av grendene selv var et av hovedfokusene til kommunen i begynnelsen av planarbeidet. Det ble gjennomført fire folkemøter i grendene, ett ved hver grendeskole, i september og oktober 2017. Kommunen ønsket at innbyggerdialogen skulle være mest mulig konkret og fokusert på den enkelte skole, og valgte derfor ikke å ha ett stort folkemøte der alle fire skolene var tema.



Kommunen stilte på møtene med ordfører, konstituert rådmann, kommunalsjef for teknikk og næring, planrådgiver og kommunens representant i grenderådet.

Møtene var todelt. Den første delen besto av informasjon fra ordfører, prosjektleder, leder av grendelaget og grenderådsleder Finn Martinsen. Den andre delen ble brukt til gruppearbeid der deltakerne i fellesskap svarte på disse spørsmålene:

- Hva er grendenes behov?
- Hvilke forventinger har grendene til kommunen?
- Hvilke muligheter og begrensninger finnes ved skolen?
- Hva egner skolen seg til?

Oppmøtet og engasjementet på møtene var godt, og tilbakemeldingene i etterkant var positive.

Under folkemøtene i grendene ble blant annet følgende nøkkelspørsmål sagt at skulle besvares i løpet av prosessen, noe kommunen gjør i denne planen.

- Hvilke behov har grendene – og kommunen?
- Kommune og grender ønsker at samfunnshusene skal bestå. Hvordan skal man få til det?
- Hvem har interesse av skolene?
- Hva egner skolene seg til?
- Hvilke styrker/svakheter ved skolene utpeker seg?
- Hvilke muligheter og utfordringer finnes?

- Hvor mye vil en eventuell ombygging koste?
- Hvilken tilstand er byggene i?
- Hvem bør eie byggene?
- Hvordan skal vi nå ut til interessentene?
- Hvilke tidsfrister må vi forholde oss til?

Innspillene fra grendene har lagt grunnlaget for store deler av arbeidet med planen:

- Kommunen har adressert de tydeligste behovene fra grendene i et eget kapittel.
- Grendenes opplysninger rundt muligheter og begrensninger har komplementert tilstandsdelen av planen.
- De mest fremtredende forslagene fra grendene til hva skolene kan benyttes til er grunnlaget i mulighetsmatrisene.
- Forventningene fra grendene til kommunen – spesielt knyttet opp mot arbeidet med planen – er hensyntatt i utarbeidelsen av planen. Disse forventningene vil også være med i det videre arbeidet.

I løpet av planprosessen har blant annet involvering av frivillighet, næringsaktører, politikere, kommuneadministrasjonen og avdeling for teknikk og næring også vært vektlagt. I tillegg har kommunen hatt god kontakt med andre kommuner, samt prioritert dialogen med Sør-Odal grenderåd gjennom referansegruppemøter.

Arbeidet med etterbruksplanen ble også tatt med inn i arbeidet med Innovasjonsløft, et innovasjonsprogram i regi av Kongsvingerregionen der deltakerne består av blant annet kommuner, lokalt næringsliv og Høgskolesenteret i Kongsvinger.

Det tydeligste signalet fra grendene og Sør-Odal grenderåd i løpet av planprosessen, har vært hvordan man skal sikre at samfunnshusene i grendene kan leve videre også etter at grendeskolene legges ned. Kommunen har valgt å dedikere et eget kapittel i planen til samfunnshus og uteområder for å svare ut grendenes ønske.

2.4 anbefalinger

Sør-Odal kommune har i løpet av arbeidet vært i kontakt med en rekke andre kommuner i Norge som har arbeidet med samme problemstilling: Hvordan skape nytt liv i nedlagte skoler? Noen har lyktes godt gjennom hardt arbeid, enighet om prosesser og gunstige avtaler for begge parter. Andre har – etter eget utsagt – feilet brutalt. Men det er lærdom å hente av de også.

Nedenfor oppsummert noen av de viktigste anbefalingene til Sør-Odal kommune:

- Nytt liv i skolene er aller viktigst. De må ikke forfalle og bli et kostnadssluk, eller et spekuleringsobjekt som ikke øker bolyst og utvikling. Kommunene har anledning til å strekke seg litt lenger enn normal for å lykkes med det.
- Alle private interessenter må sjekkes grundig. Seriøsiteten må vurderes og man må finne ut om det er tilstrekkelig kapital i foretaket.
- Salgskontrakter bør klausuleres. Kommunene bør sikre seg tilbakekjøpsavtaler som kan utløses dersom kjøper ikke oppfyller forpliktelsene.
- Vær tålmodig og ikke forhast avgjørelsene. De første henvendelsene er sjelden de riktige på lang sikt.
- Kommunen bør ikke eie eiendommene. Men tilby gjerne gunstige overgangsavtaler ved salg.

2.5 Interessenter

I løpet av utarbeidelsen av etterbruksplanen har kommunen blitt kontaktet med interesse for å skape noe nytt ved flere enn én skole, men disse interessentene kan ikke omtales i planen. Det dreier seg om både næringsliv, lag og foreninger, og andre private initiativ. Alle disse henvendelsene vil bli fulgt opp av kommunen – og gjennom dialog med grendene – for å undersøke realismen i de ulike prosjektene.

Etterbruk av grendeskoler ble også tatt opp på et frivilligrådsmøte i januar, med den hensikt å kartlegge interessen og engasjementet i frivilligheten for å bidra til å skape ny aktivitet i grendeskolene.

Frivilligheten ser umiddelbart på grendeskolene som et sted for eksempelvis integrering, dagsenter eller aktivitetssenter, og nevner at en ungdomsklubb er et av de største savnene i kommunen. Frivilligrådet er dessuten positiv til å være med på å synliggjøre mulighetene ved skolene.

Viktigheten av at samfunnshusene bevares trekkes også fram av frivilligrådet, i tillegg til det økonomiske aspektet; det er vanskelig å skape aktiviteter i grendene uten tilstrekkelig økonomi. En annen utfordring for grendene, frivilligheten og dugnadsånden, er det varierende engasjementet mellom generasjonene. Dagens frivillige har masse entusiasme og iver etter å skape noe, men det er usikkerhet knyttet til om de neste generasjonene har det samme pågangsmotet.

På direkte spørsmål om frivilligrådet/frivilligheten kunne tenke seg å vurdere å være med på skape noe i en grendeskole, er tilbakemeldingen positiv.

3.0 Grendenes behov

Under folkemøtene i de fire grendene høsten 2017 kom det inn en rekke tilbakemeldinger på hva slags behov grendene har. Innspillene gjaldt ikke bare etterbruksplanen, men var også knyttet til hverdagen utenfor sentrumskjernen i Sør-Odal.

Nedenfor en oppsummering av de mest framtrepende behovene og kommunens vurdering av hvordan det jobbes med dette:

Grendenes behov	Nåsituasjonen
Samfunnshusene må bestå – nødvendig med et møtested i grendene	Samfunnshusene blir omtalt i et eget kapittel senere i plandokumentet.
God kommunikasjon og involvering	Kommunen har holdt grendene gjennom grenderådet informert fortløpende om arbeidet som er gjort – i tillegg til folkemøtene. Det er også sendt ut faktabaserte dokumenter til grenderepresentantene. Kommunikasjonen mellom kommune og grender vil bli enda viktigere framover, når man skal jobbe mer konkret opp mot faktisk etterbruk og interesser. Nye møter i grendene er et av punktene i tidsplanen.
Aktiviteter må skapes for at bygget skal være et knutepunkt	Kommunen har sett på sine tjenester og konkludert med at det er enkelte aktiviteter kommunen kan bidra med (se kapittel 6). Kommunen er også kjent med at det finnes interesser som kan skape flere aktiviteter ute i grendene.
Grendene må være attraktive	Kommunen ønsker levende grender med vekst. Derfor inngikk kommunen før sommeren en samarbeidsavtale med Sør-Odal grenderåd om grendeutvikling. Avtalen innebærer blant annet at grenderådet mottar 600.000 kroner årlig i utviklingsstøtte fra kommunen, og disse pengene skal gå til prosjekter i grendene som skal skape flere aktiviteter og bygge attraktivitet. 200.000 kroner av dette er «driftsstøtte».
Grendene trenger nye innbyggere og arbeidsplasser	Vekst i innbyggertall og næringsliv er blant hovedmålene Sør-Odal kommune jobber for. Kommunen ser at grendene er attraktive for fortrinnsvis unge voksne og småbarnsforeldre, og jobber derfor med å ferdigstille reguleringsplaner for byggeprosjekter også i grendene. Kommunen ønsker også flere leilighetsbygg i Skarnes sentrum, noe som kan frigjøre boliger for nye innbyggere ute i grendene.

	Næringsområdet Hernesmoen ligger mellom Galterud og Sander, og er for øyeblikket blant kommunens mest populære. I tillegg er det et ønske om å videreutvikle Disenå. Det foreligger i dag ingen konkrete planer om å videreutvikle nye næringsområder i grendene. Arbeidet med etterbruk av grendeskoler kan potensielt gi nye arbeidsplasser i grendene.
Flere boliger til eldre (omsorgssenter, boligbyggelag)	Dersom det finnes private aktører som ønsker å bygge boliger, omsorgssenter eller liknende til eldre, vil kommunen stille seg positiv til det – dersom det er interesse for et slikt prosjekt.
Barnehagene må bestå i grendene	Det foreligger ingen planer om å legge ned barnehager i grendene. Kommunen er positiv til å se på mulighetene for å flytte en av grendebarnehagene inn i en skole.
Bedre bredbåndsdekning	Kommunen ser at det er store utfordringer knyttet til bredbåndsdekningen i enkelte grender, og forsikrer om at arbeid med å bedre bredbåndsdekningen vil bli prioritert årlig framover. I fjor fikk Sør-Odal kommune i overkant av tre millioner kroner i støtte av Hedmark fylkeskommune til å bygge ut bredbånd på Slåstadsæter/Slåstad. Denne utbyggingen vil begynne i 2018, og kommunen har allerede begynt planleggingen av neste trinn. I økonomiplanen for 2018-2021 ligger det inne med videreført støtte til bredbåndsutbygging de neste årene, og kommunen har allerede gjennomført en ny spørreundersøkelse for å kartlegge bredbåndsdekningen. Det er for tidlig å si noe om hvor neste utbygging vil skje.
Bedre kollektivtransporttilbud	I arbeidet med kommuneplanens samfunnsdel, der man i vår skal jobbe med konkrete satsingsområder for fremtiden, er kollektivtransporttilbudet ut i grendene samt mot Oslo og Gardermoen et av hovedpunktene under kapittelet for <i>verdiskaping, næringsutvikling og infrastruktur</i> . Kommunen ønsker at kollektivtransporttilbudet, spesielt til grendene, skal bli bedre – og vil fortsette arbeidet for å få til dette. Togtilbudet, med timesavganger mellom Oslo og Kongsvinger, vurderes for å være veldig godt, men det er i dag ingen stopp i grendene – kun på Skarnes.

Full barnehagedekning	Det er i dag full barnehagedekning i Sør-Odal kommune, men kommunen vil arbeide for at flere skal få oppfylt sine førsteønsker i tiden framover. Blant annet vil det bli vurdert om det på sikt skal bygges ytterligere en barnehage i Sør-Odal.
Flere tomter	Se svar ovenfor angående flere innbyggere. Det arbeides med reguleringsplaner i flere grender.

4.0 Samfunnshus og uteområder

Forsamlingshusene har stor betydning for lokalsamfunnene utenfor Skarnes. Fra første folkemøte til siste grenderådsmøte i planprosessen – der også samfunnshuslederne var representert – har bevaringen av samfunnshusene vært det viktigste temaet.

Samfunnshusene ligger i tilknytning til skolene i samtlige grender, men ved Slåstad og Disenå skoler er samfunnshuset inne i skolene. Ved Sander og Ullern skoler er samfunnshusene egne bygg.

Eierforholdene ved skolene er krevende i flere grender. utfordringene kan på generelt grunnlag beskrives på denne måten: Kommunen eier skolebygg og -tomt, mens grendene har eierskap eller driftsrett i samfunnshusene/samfunnshusdelene. For eksempel, ved to skoler leier kommunen gymsalen/samfunnshuset for en årlig sum. I 2017 utgjorde en av disse avtalene over en halv million kroner. Leieavtalene mellom grender og kommune vil bli avsluttet til skolene legges ned. Avtalen ved Ullern må sies opp ett år i forveien, mens avtalen på Sander må forlenges med et halvt år.

Særavtaler knyttet til både eierskap og drift mellom kommunen og grendene vil bli hensyntatt når kommunen vil gjøre nye avtaler med grendene i fremtiden.

Grendene peker på to store utfordringer knyttet til samfunnshusene, eierforholdet og veien videre:

- Hvordan skal samfunnshusene bevares med ny drift i skolene?
- Hvordan skal samfunnshusene bevares når inntektsgrunnlaget forsvinner?

4.1 Rammer for samfunnshus

Kommunen mener i utgangspunktet at samfunnshusøkonomien bør frakobles etterbruksplanen, da bortfall av inntekter ikke er en del av målsettingen i planen og det er naturlig at kommunen vil diskutere dette med grendene på et senere tidspunkt. Kommunen velger likevel å imøtekomme grendenes sterke ønske om å adressere temaet, og vil her komme med noen rammer for samfunnshus, uteområder og det videre arbeidet.

Kommunen vil signalisere tydelig at intensjonen i alle grendene er å sørge for at samfunnshusene får leve videre, og kommunen vil strekke seg for å finne de beste løsningene for grendene. Det innebærer at grendene/grendeutvalgene må være tett på alle videre prosesser, for eksempel knyttet til avhending. Ikke bare på grunn av den utfordrende eierstrukturen, men også fordi grendenes ønsker skal ivaretas på en best mulig måte. Det er grendene selv som potensielt får nye virksomheter i nærområdet, og fremtidig drift må for eksempel istemme med samfunnshusdrift. Den tette involveringen er ikke bare en forutsetning for skolene der samfunnshusene er en integrert del av skolebyggene. Også på Sander og Ullern er det forhold som har betydning for etterbruk.

Under det siste grenderådsmøtet, der samfunnshus var tema, diskuterte grendene dessuten på et overordnet nivå om det var liv laga for samfunnshus i samtlige grender. Kommunen mener diskusjonen er relevant, og vil be Sør-Odal grenderåd og samfunnshusstyrene om å utrede dette videre. Et slikt dokument vil være relevant å ha med inn i fremtidige prosesser, og vil kunne legge noen føringer på hvordan kommunen best kan bidra til å bevare samfunnshusene i fremtiden.

Grendene og grenderådet har vært tydelige på sitt ønske om at kommunen bør støtte grendene med driftsutgifter og bidrag til eventuelle oppgraderinger, eller eventuelt gi fratak fra offentlige avgifter. Kommunen vil signalisere at den er positiv til å diskutere samfunnshusøkonomien med grendene, grenderådet og samfunnshusstyrene, men ser at eventuelle tilskudd fra kommunen vil berøre flere bygg enn kun de i grendene. Kommunen er også helt klar på at dersom det skal gis økonomisk støtte

til samfunnshusene, må det være likhet for alle samfunnshus i Sør-Odal. Kommunen skal ikke gå inn med støtte kun i enkeltsamfunnshus.

Kommunen imøteser en redegjørelse fra Sør-Odal grenderåd og samfunnshusstyrene om samfunnshusene i et fremtidig perspektiv i forkant av en beslutning rundt samfunnshusøkonomien.

Innspill i løpet av prosessen knyttet til å skille samfunnshus og skole, vil bli vurdert samtidig med dialog rundt samfunnshusstøtte.

Samfunnshusøkonomien vil bli et parallelt løp videre, og vil ikke bli omtalt ytterligere i denne planen. Kommunen vil likevel påpeke at det før sommeren 2017 ble inngått en samarbeidsavtale – helt uavhengig av etterbruksarbeidet – med en verdi på 600.000 kroner, der årlig såpenger til blant annet drift og vedlikehold i hvert grendelag er satt til 25.000 kroner.

Kommunen vil også klargjøre at dersom det på noe tidspunkt i en eventuell avhendingsprosess skulle bli klart at ny drift og drift av samfunnshus ikke er i samsvar, men at alle involverte parter mener salg likevel er den beste løsningen, ønsker kommunen å bidra til å finne alternative løsninger med tanke på lokasjon av samfunnshus.

4.2 Rammer for utearealer

Et annet element som grendene har vært opptatt av, er å bevare uteområdene ved skolene – slik at de kan brukes av grendas unge også etter at skolene legges ned. Grenderådet har vært opptatt av at utearealene må vedlikeholdes av kommunen inntil eventuelle nye eiere er på plass, noe kommunen er ansvarlig for.

Kommunen vil samtidig gi et signal til grender og frivillighet om at kommunen er interessert i å gå i dialog for å finne løsninger rundt utearealene som innebærer vederlagsfrie overdragelser av eierskap. Det er viktig å ivareta uteområdene i grendene og stimulere til aktivitet, og det viktigste for kommunen er at disse områdene ikke forsvinner og forfaller.

5.0 Mulighetsmatriser

Under folkemøtene i grendene kom grendene med en lang rekke forslag til hva skolene kan brukes til framover. Mulighetsmatrisene på de neste sidene har satt grendenes forslag opp mot tilstanden ved skolene, og skal bidra til å vise egnetheten og hva som er realistisk å få til med bakgrunn i dagens tilstand.

Mulighetsmatrisene må leses på følgende måte:

- Dette er ikke en endelig fasit, men det gir en pekepinn på mulighetene og utfordringene for ny drift ved skolene.
- Det er vaktmesterne ved skolene og avdeling for teknikk og næring som har satt opp matrisene.
- Plan- og bygningsloven krever søknad om tillatelse ved endring av bruk/formål. Dette er ikke vektlagt i matrisene.

Fargeforklaring:

	I utgangspunktet er bygget egnet til dette formålet, eller bygget er tilrettelagt på en slik måte at ny bruk vil være lett realiserbart med dagens løsning.
	Bygget/løsningen er ikke egnet til dette formålet, og det vil være kostnads- og arbeidskrevende å tilpasse løsningen til nytt formål.
	Bygget/løsningen kan ikke anbefales brukt til dette formålet. Det anses som svært kostnads-krevende å få oppgradert egnetheten.

5.1 Sander skole

MULIGHETSMATRISE									
	Kontor- lokaler	Leilig- heter	Voksen- opplæring	Hobbyrom/ musikk	Konferanse- senter	Barne- hage	Frivillig- het	Dag- senter	Merknader
Beliggenhet									Om lag ei mil til Skarnes og Kongsvinger. Kort vei til E16. Skolen ligger rett ved barnehage.
Infrastruktur									Kort vei til E16 med bil. Toget stopper ikke på Sander. Ikke tilfredsstillende busstilbud.
Oppvarming									Kostbar oljefyr må skiftes ut innen 2020. El-kraft vil være tilstrekkelig i fremtiden.
Internett									100 megabit-linje fra Eidsiva. Fiberkabel.
Parkering									Stort eksisterende parkeringsområde.
Rom									Åtte klasserom, pluss ni arbeidsrom, egnet for undervisning og samling av mennesker. Bibliotek og datarom.
Kostnader til oppgradering									Sander er den største og eldste skolen i Sør-Odal. Store endringer i byggemasse anslås å bli kostbart.
Uteområde									Store uteområder med blant annet baner og tuftepark. Tilrettelagt for barneaktiviteter. Tregjerde ut til vei.
Samfunnshus									Samfunnshus er eget bygg på skoleområdet. Aktivitet på kveldstid kan virke forstyrrende.
Vann/avløp og sanitær									Sanitæranlegg samt vann- og avløpssystem tilpasset dagens skoledrift. Nye og flere toaletter må vurderes. Ikke universelt utformet.

* På Sander kom det også opp flere forslag om å rive skolen og bygge boliger. Dette punktet er ikke inkludert i matrisen da forutsetningene blir forandret uten et eksisterende lokale å ta hensyn til.

5.2 Slåstad skole

MULIGHETSMATRISE									
	Kontor- lokaler	Bo- og omsorgs- senter	Helse og rehab. senter	Hobbyrom/ musikk	Konferanse- senter	Barne- hage	Frivillig- het	Dag- senter	Merknader
Beliggenhet									Ni kilometer fra Skarnes, fire kilometer til E16. Ligger i nærhet til Dølisjøen, Storsjøen og kommunegrense til Nord-Odal.
Infrastruktur									Kort vei til E16 med bil. Ikke tilfredsstillende busstilbud.
Oppvarming									Kostbar oljefyr må skiftes ut innen 2020. El-kraft vil være tilstrekkelig i fremtiden.
Internett									100 megabit-linje fra Eidsiva. Radiosamband. Nettet er ustabil. Fiberutbygging i området ferdigstilt innen utgangen av 2019.
Parkering									Dagens parkeringsområde tilfredsstillende behovene.
Rom									Sju store klasserom, pluss fem arbeidsrom, egnet for undervisning og samling av mennesker. Bibliotek og skolekjøkken.
Kostnader til oppgradering									Slåstad er den eneste skolen som er universelt utformet og har heis. 2. etasje ble bygget i 2005.
Uteområde									Store uteområder tilrettelagt for barneaktiviteter. Kun tregjerde ut til vei.
Samfunnshus									Samfunnshus er gymsalen i dagens skole. All aktivitet i skolen vil potensielt måtte hensynta forsamlingslokalet.
Vann/avløp og sanitær									Sanitæranlegg samt vann- og avløpssystem tilpasset dagens skoledrift. Kostnadskrevende oppgraderingsbehov på grunn av bunnledning.

5.3 Ullern skole

MULIGHETSMATRISE									
	Kontor- lokaler	Boliger for eldre	Voksen- opplæring	Hobby- rom/ musikk	Konferanse- senter	Barne- hage	Frivillig- het	Dag- senter	Merknader
Beliggenhet									Seks kilometer fra Skarnes og 66 kilometer fra Oslo. E16 går gjennom Ullern. Skolen ligger rett ved barnehage og idrettsplass.
Infrastruktur									Kort vei til E16 med bil. Ikke godt nok busstilbud.
Oppvarming									Elkraft – ikke oljefyr, som eneste skole.
Internett									100 megabit-linje fra Eidsiva. Radiosamband. Nettet er ustabil.
Parkering									Tilfredsstillende parkeringsareal for dagens drift.
Rom									Fem store klasserom, pluss seks arbeidsrom og mediatek, egnet for undervisning og samling av mennesker. Gipsplater på vegger. Bibliotek og skolekjøkken.
Kostnader til oppgradering									Ullern er den nyeste skolen i Sør-Odal kommune. Ble bygget i 1984. Er skolen som trenger minst oppgraderinger og har lavest driftskostnader.
Uteområde									Nærhet til idrettsplass, store uteområder tilrettelagt for barneaktiviteter.
Samfunnshus									Samfunnshus er eget bygg på skoleområdet, og vil ikke direkte påvirke annen aktivitet i skolen.
Vann/avløp og sanitær									Sanitæranlegg samt vann- og avløpssystem tilpasset dagens skoledrift, og er relativt nytt.

5.4 Disenå skole

MULIGHETSMATRISE									
	Grønt fagsenter (kontorlokaler)	Privat-skole med spesielle behov	Leiligheter	Hobbyrom/musikk	Leirskole med naturfokus	Barnehage (og privat SFO)	Frivillighet	Dagsenter	Merknader
Beliggenhet									Sju kilometer fra Skarnes og 16 kilometer til Årnes. E16 på andre siden av Glomma.
Infrastruktur									Ikke tilfredsstillende busstilbud. Toget stopper ikke. Avhengig av bil.
Oppvarming									Kostbar oljefyr må skiftes ut innen 2020. El-kraft vil være tilstrekkelig i fremtiden.
Internett									100 megabit-linje fra Eidsiva. Fibernett.
Parkering									Tilfredsstillende størrelse på dagens parkeringsområde.
Rom									Seks store klasserom, pluss arbeidsrom, skolekjøkken, bibliotek, mediatek, kunst og håndverk., egnet for undervisning og samling av mennesker.
Kostnader til oppgradering									Store endringer i byggemasse anslås å bli kostbart. Handikoptoalett.
Uteområde									Store uteområder med flere baner, lekeplass og nærhet til naturen. Mangler gjerde.
Samfunnshus									Samfunnshus er gymsalen i dagens skole. All aktivitet i skolen vil potensielt måtte hensynta forsamlingslokalet.
Vann/avløp og sanitær									Sanitæranlegg samt vann- og avløpssystem tilpasset dagens skoledrift. Kostnadskrevene oppgraderingsbehov på grunn av bunnledning.

6.0 Rammer for videre prosess

Kommunen går inn i det videre arbeidet med én konkret målsetting: Sikre nytt liv i samtlige grendeskoler. Det er ikke ønskelig for noen parter at byggene står tomme.

Kommunen stiller seg i utgangspunktet positiv til alle private henvendelser som måtte komme knyttet til etterbruk, og vil bistå og tilrettelegge for etterbruk av grendeskolenes.

Dette kapitlet tar for seg føringene fra kommunen i det videre arbeidet, og hvilke forutsetninger kommunen mener må ligge til grunn for å lykkes med målsettingen.

6.1 Kommunale tjenester

Kommunen har på administrativt ledernivå vurdert sine kommunale tjenester med tanke på å flytte disse ut i grendene, og har konkludert med at dette ikke er gjennomførbart. Det vil verken være effektivt eller hensiktsmessig å flytte tjenester ut av rådhus eller andre eksisterende bygg når man vet at kommunen vil få knappere ressurser og større krav om effektivisering i fremtiden.

Kommunen vil holde muligheten åpen for at private initiativ kan skape aktivitet i grendene som gjør at det kan være aktuelt å ha kontorer en annen plass enn i rådhuset, men kan per i dag kun gi følgende signaler med hensyn til videre arbeid:

- Kommunen er positiv til å kartlegge mulighetene for å relokalisere en av de offentlige barnehagene til en av grendeskolenes.
- Kommunen er positiv til å se på mulighetene for å etablere dagtilbud innenfor helse og omsorg i en av skolene (forbeholdt hva slags drift som kommer i skolen).

6.2 Riving

Riving har vært nevnt som et alternativ i løpet av planprosessen. Kommunen ønsker å gjøre det klart at riving er en siste utvei, og at det ikke er aktuelt å foreslå riving av skoler nesten halvannet år før driften ved skolen er avsluttet.

Kommunen ønsker at det skal arbeides med muligheter og alternativer fram til 1. januar 2020 før man eventuelt legger fram en sak til politisk behandling om riving. Skulle det imidlertid komme konkrete forslag som innebærer riving før dette, vil kommunestyret få en sak til behandling.

6.3 Avhending

I løpet av planprosessen har avklaringer knyttet til avhending/utleie av skolene vært et tema som har opptatt grendene. Kommunen har gått gjennom sine tjenester, vurdert behov og muligheter, vektlagt innspill fra andre kommuner, sett på totalbildet av bygningsmassen som vil være på kommunens hender framover, og konkludert med følgende:

Kommunen bør ikke eie noen av skolene etter at de legges ned. Det vil derfor heller ikke være aktuelt for kommunen å gå inn i noen form for utleieavtaler med private aktører.

Eiendommer skal som hovedregel avhendes til takstpris eller den som gir høyest bud (markedsverdi), men denne regelen kan fravikes dersom det er viktigere for kommunen å avhende til en spesifikk aktør enn å tjene penger på salget. Det betyr at det er mulig å selge en skole for ei krone, noe flere andre kommuner har gjort de siste årene.

Denne løsningen vil imidlertid *kun* bli vurdert dersom det er snakk om initiativ fra frivillige lag eller organisasjoner. I alle andre situasjoner vil det være markedspris som vil gjelde ved avhending av bygningsmassene.

Andre kommuner har gjennomført vellykkede salg med utgangspunkt i utlysninger på internett og i aviser. Kommunen vil gjøre det samme, men kun etter at kommunen har avklart eksisterende interesse og gjennom dialog gitt frivilligheten mulighet til å skape noe i skolebyggene. Se tidsplan for mer informasjon.

Avhending skal kun skje i tett dialog med grendene. Gjennom dialog vil man også kartlegge om et eventuelt salg vil gjelde kun skole eller både skole og samfunnshus. I prosessen er det svært viktig at man hensyntar omgivelsene. Det er ikke all drift som er forenlig med drift i et boligfelt i grendene.

Rådmannen får delegert myndighet til å gjennomføre salg av en eller flere skoler når salgssum er til takst eller markedsverdi. Kommunestyret avgjør saker der pris avviker fra markedsverdi eller takst.

6.4 Avtaler

Andre kommuner har med hell gått inn i trappeløsningsavtaler med private aktører. Disse avtalene har gjerne vært initiert av kommunene selv, eksempelvis i nabokommunen Nes, der kommunen hadde en dedikert person som brukte mye tid på skolesalgene og forhandle fram løsninger.

Trappeløsningen fungerer på den måten at aktøren som tar over skolen får en avtale der utgiftene vokser ut fra antall år man har vært i bygget. Det første året er billigst, og avtalen kulminerer med avsluttet salg etter et visst antall år. Det er viktig å presisere at driftskostnader har vært en kostnad som kjøper selv har tatt fra dag én.

Eksempelet nedenfor tar for seg et hypotetisk salg etter fem år på totalt 2,5 millioner kroner.

År 1	År 2	År 3	År 4	År 5
0 kroner i første avdrag	250.000 kroner i andre avdrag	500.000 kroner i tredje avdrag	750.000 kroner i fjerde avdrag	1.000.000 kroner i sluttavdrag

Kommunen ser at denne modellen kan fungere som intensiv for private aktører som ønsker å skape noe, og vil kunne foreslå denne modellen for interessenter.

En salgavtale med en privat aktør vil også inneholde klausuler knyttet til tilbakekjøp.

- Kommunen vil forbeholde seg retten til å kjøpe tilbake skolene for samme pris som den ble solgt for dersom kjøper ikke har oppfylt kriteriene (skape ny drift) i avtalen innen fem år.
- Kommunen vil ha forkjøpsrett på skolebyggene i ti år fra salg.

6.5 Driftskostnader

Så lenge skolebyggene eies av kommunen, vil driftsutgiftene ved samtlige skoler falle på kommunen, som vil sørge for at byggene ikke forfaller. Dette ansvaret gjelder også for utearealene.

Grendene har i planprosessen vært opptatt av at støtte i form av driftskostnader fra kommunen i en overgangsfase kan være et økonomisk intensiv til aktører som ønsker å ta over grendeskolene. Kommunen vil ikke utelukke noe, men mener på generelt grunnlag at det er mer naturlig at kommunen bidrar i forhold til oppgraderinger av bygningsmasse enn støtte til driftsutgifter.

6.6 Privatskoler

I kommunestyrets vedtak datert april 2016 heter det i punkt 1e: «Det etableres ikke private skoler i gjenværende skolelokaler.»

Punktet om privatskoler gjelder fram til kommunestyret eventuelt opphever det.

Dersom en lokal aktør vil få nødvendige tillatelser til å drive privatskole i Sør-Odal, er kommunen villig til å gå i dialog med aktøren for å se om man kan komme fram til en løsning. Med det menes at rådmannen vil legge fram en politisk sak til kommunestyret om oppheving av vedtaket dersom privatskoleetableringen blir et faktum og dialogen fører fram.

En forutsetning for avtalen vil være at skolen blir solgt. Utleie er ikke aktuelt.

6.7 Omreguleringer

Kommunen kommer ikke til å igangsette reguleringsplanarbeid for skoletomt før det er klart hva slags aktiviteter byggene skal fylles med videre.

Prosesen med å endre reguleringsplaner er tidkrevende og kostbart. Når man i tillegg ikke vet hva man skal regulere byggene til, er det en altfor stor risiko knyttet til å begynne dette arbeidet før avtaler er underskrevet. Det pågår reguleringsplanarbeid på Slåstad i dag, som vil bli ferdigstilt som planlagt. Omregulering av Slåstad skole vil imidlertid måtte bli foretatt på et senere tidspunkt.

Kommunen vil i reguleringsplanarbeidet ha rollen som planmyndighet, mens det er tiltakshaver som har ansvaret for omreguleringen.

Kommunen kan gi dispensasjon innen 12 uker, noe som skal være tilstrekkelig for å komme i gang med ny drift – i påvente av en reguleringsplan.

6.8 Ansvar

I løpet av dette planarbeidet har det vært én person som har hatt ansvar for gjennomføringen av prosjektplanen. Når man nå går inn i en ny fase av arbeidet, ser kommunen at det er nødvendig å sette ned en gruppe med kommunalt ansatte med ulike roller. Denne gruppen er ansvarlig for å sikre at målene som settes oppfylles, og at man ikke mister framdrift i prosjektet når prosjektplanen er ferdigstilt. Gruppen skal blant annet ha dialog med interessenter og berørte i grendene, og stå for eventuelle forhandlinger og avtalesigninger.

Det er viktig å tydeliggjøre at dette arbeidet vil kreve en god del ressurser i perioden, og at det tidvis kan legge beslag på hele stillinger. Arbeidsgruppens medlemmer skal utfylle hverandre, men også være i stand til å ta ansvar for underprosjekter – som for eksempel heftelser ved skolene.

- Kommunikasjons- og næringskoordinator
- Kommunalsjef teknikk og næring
- Enhetsleder FDV
- Frivillighets- og folkehelsekoordinator
- Avdeling for teknikk og næring

I fasen prosjektet nå går inn i, blir behovet for informasjon enda viktigere enn det har vært fram til nå. Det betyr at det vil bli en enda sterkere involvering av grenderåd og grendeutvalg i tiden fremover, som vil starte med møter i de fire grendelagene.

7.0 Tidsplan

Kommunen ønsker å ha en løsning på plass tidligst mulig, men det viktigste er at etterbruk av grendeskoler sikres. Den tentative tidsplanen nedenfor vil derfor kunne bli justert.

Tentativ tidsplan med milepæler i prosjektet

Tiltak	Frist	Ansvarlig
Plan for etterbruk av grendeskoler sluttbehandles og vedtas i kommunestyret.	Juni 2018	Kommunen
Oppfølgingsmøter med grendelagene om den videre prosessen i de ulike grendene. Finne samarbeidsmulighetene for å oppfylle felles mål.	August/september 2018	Kommunen/grendelagene
Si opp leieavtale av samfunnshus på Ullern (12 måneders oppsigelse) og forlenge leieavtale av samfunnshus på Sander med seks måneder (utløper 1. januar 2019).	Juni 2018	Kommunen
Redegjørelse fra grenderådet og samfunnshusstyrene vedrørende samfunnshusstrukturen i kommunen.	1. september 2018	Sør-Odal grenderåd
Arbeidsgruppa konstitueres og begynner sitt arbeid.	Når plan er vedtatt	Kommunen
Igangsette prosessen med å slette heftelsene ved grendeskolene.	Når plan er vedtatt	Kommunen
Kartlegging og arbeid med mulige interessenter. Både gjennom oppsøkende arbeid og møtevirksomhet.	Når plan er vedtatt	Kommunen
Samfunnshusøkonomien, hvordan sikre at samfunnshusene skal bestå i fremtiden?	Kontinuerlig, parallell prosess	Kommunen/Sør-Odal grenderåd/samfunnshusstyrer
Arbeidsmøte med Sør-Odal barne- og ungdomsråd	1. november 2019	Kommunen/SOBUR

(SOBUR) om foreslåtte tiltak fra høringen. Hva er gjennomførbart? Hva er viktig å hensynta for barn og unge?		
Ferdigstillelse av politisk sak om eventuell støtte til samfunnshus.	1. januar 2019	Kommunen/Sør-Odal grenderåd
Avklaring rundt eksisterende interessenter og eventuell overtakelse fra etter skoleåret 2019/2020. Eventuelt legge grendeskoler ut for salg til markedspris.	1. januar 2019	Kommunen
Avklaringer rundt utearealer og mulige vederlagsfrie overføringer til grender.	1. januar 2019	Kommunen/grendene
Sør-Odal grenderåd og de fire grendelagene (Ullern, Disenå, Sander og Slåstad) skal være tett på det videre arbeidet, og skal informeres jevnlig om fremgang.	Kontinuerlig	Kommunen/Sør-Odal grenderåd
Glommasvingen skole åpner, og grendeskolene kan overtas til ny aktivitet.	1. august 2019	Kommunen
Dersom noen skoler står tomme, og det ikke foreligger interesse for skolene – til tross for annonsering og arbeid med interessenter, vil man ta stilling til om man skal legge fram en sak om mulig riving av skole fram til politisk behandling.	1. januar 2020	Kommunen

8.0 Tilstand og dokumentasjon

All informasjon knyttet til tilstanden ved skolene er ment å være faktagrunnlag for valgene som skal tas for framtida, og fungere som informasjon til eventuelle interessenter.

Dokumentet vil spesifisere hvilke utfordringer som finnes ved samtlige skoler og estimere kostnadene på nødvendige oppgraderinger ved framtidig drift. Dokumentet vil ikke vurdere kostnadene knyttet til for eksempel å oppgradere til leiligheter. Dette arbeidet ville vært for kostbart i dette planarbeidet, i tillegg til at man allerede vet at det er nødvendig med kostnadskreven oppgraderinger.

En av konsekvensene ved kommunestyrevedtaket om å legge ned de fire grendeskolene var at det ikke ville bli utført oppgraderinger og vedlikehold ved skolene som ikke er helt nødvendig for driften av skolene fram til sommeren 2019. Ved enkelte skoler vil det derfor være behov for betydelige oppgraderinger for å sikre at byggene kan forlenge levetiden.

8.1 Tilstandsrapport

I 2016 ble det gjennomført en tilstandsvurdering av samtlige skolebygg i Sør-Odal. Enkelte momenter – blant annet utfasing av oljefyr og kostnader knyttet til å oppfylle krav til universell utforming – er ikke inkludert i kostnadsestimatet. Det er ikke foretatt befaring på loft og på takene. Tekniske analyser som dette vurderer for øvrig heller ikke hvor godt bygningene tilfredsstiller pedagogiske krav til undervisningsbygg.

Rapportene er utarbeidet av DBF AS ved Lars Waastad Gillerhaugen, og tilstandsvurderingen er gjennomført som en nivå 1-undersøkelse etter NS 3424 – Tilstandsanalyse av byggverk. Vurderingen er grundig nok til å gi en «grov kartlegging/registrering av bygningsmassen og dens tilstand», men ikke så grundig at alle forhold blir oppdaget. Tilstandsrapporten går imidlertid langt dypere enn andre prospekter som for eksempelvis til næringsbygg.

Ut fra tekniske kriterier ble det gjort en sluttkonklusjon som tilsier at bygningene kan brukes til skolebygg i flere tiår framover, forutsatt at det blir utført ordinært vedlikehold og utskifting/utbedring av bygningsdeler og installasjoner når det blir behov for det.

Det ble utarbeidet to rapporter for hvert bygg. En rapport om tilstanden til bygg og tekniske installasjoner, og en rapport i et Excel-regneark med en orientering om horisontale og vertikale mål, bygningsdeler og installasjoner for hvert rom. Det er også laget en oversikt over årlige kostnader til vedlikehold for hvert bygg de neste ti år. Det ble ikke regnet med endringer i pengeverdi. Prisene er uten merverdiavgift.

Denne rapporten er lagt til grunn for tilstandsvurderingen av skolene i etterbruksplanen, men materiellet er også kvalitetssikret av eiendomsenheten i kommunen og vaktmesterne ved skolene – som også har kommet med innspill til andre momenter som burde være med i rapporten. Disse innspillene er tatt inn i tilstandsdelen i planen.

Detaljerte rapporter om estimerte kostnader knyttet til vedlikehold og utskiftninger kan utleveres på etterspørsel.

8.2 Felles forutsetninger

Fra 1. januar 2020 er det forbudt med fossil oljefyring i Norge. Formålet er å redusere utslipp av klimagasser fra oppvarming av bygninger, samtidig som hensynet til forsyningsikkerheten ivaretas. Forbudet betyr i praksis at de fleste gjenværende nedgravde oljetanker vil gå ut av bruk og må fjernes.

Ved tre av de fire grendeskolene er det oljefyring. Kun Ullern skole har el-oppvarming i form av panelovner.

Miljødirektoratet foreslår at alle nedgravde tanker som ikke er i bruk må tømmes, rengjøres og graves opp – uavhengig av hvor stor tanken er. Dersom en tank ligger vanskelig til, slik at det blir urimelig kostbart å grave opp tanken, kan det gis tillatelse til at den tømmes, rengjøres og fylles igjen med grus eller andre, naturlige masser.

Enova gir for øvrig støtte til å bytte ut oljefyring og til å fjerne selve oljetanken.

Internett-tilgang

Alle skolene har 100 megabit-linjer fra Eidsiva. Sander og Disenå har fiberkabel, mens Slåstad og Ullern får internett via radiosamband.

Kommunen er kjent med at nettet på Slåstad og Ullern er ustabil.

Driftsutgifter

Detaljerte opplysninger om driftsutgiftene for hver skole kan utleveres på forespørsel, men i planen vil kun totalsummen av året framkomme. Med driftsutgifter menes for eksempel alt fra forbruksmaterialer til dagens drift, strøm/elektrisk kraft, oppvarming, forsikringer, avgifter, gebyrer og lisenser, serviceavtaler og vaktmestertjenester, til materialer til vedlikehold og liknende.

Leie av lokaler og grunn, i form av samfunnshus, er ikke inkludert i driftskostnadene.

Det er viktig å presisere at utgiftene er knyttet til kommunal skoledrift, med det ansvar og oppfølging av gjeldende lover og regler det medfører.

8.3 Sander skole

Sander skole består av tre bygninger som alle har fått hvert sitt underkapittel i denne tilstandsvurderingen.

8.3.1 Hovedbygning

Den eldste delen av bygningen ble tatt i bruk i 1956, og i 1989 ble de nyeste delene satt opp. Den eldste delen ble rehabilitert samtidig.

- Bebygd areal er ca. 930 m².
- Netto areal er ca. 2.123 m².
- Bygningen har kjeller/underetasje under hele arealet.

De bærende konstruksjonene består av:

- Gulv på grunnen i kjeller
- Plasstøpt betong i ytter- og innervegger i kjeller
- Plasstøpt betong i etasjeskillet mellom kjeller og 1. etasje
- Plasstøpt betong i vegger i den eldste delen i 1. etasje
- Kan være bindingsverk i veggene i den nyeste delen
- Plasstøpt betong i etasjeskillet mellom 1. og 2. etasje
- Plasstøpt betong vegger i 2. etasje
- Skurlast i takkonstruksjonene

Tilstanden på bygningen kan summeres i noen punkter:

- Bygningen står på stabil grunn
- De bærende konstruksjonene er i god stand
- Vedlikeholdet av bygningsdelene er bra
- Ventilasjonsanleggene med aggregater, kanaler og ventiler er i orden, men har ikke moderne styring
- Oppvarmingen er basert på vannbåren varme der vannet varmes opp med elkraft og olje som tar toppene
- Hovedinntaket for elkraft er av nyere dato
- Underfordelingene for elkraft i den eldste delen kan være fra byggeåret
- Utstyret for belysning er i orden
- Det er ikke god nok dekning for datanettet
- Det er montert anlegg for brannvarsling med god dekning av detektorer
- Bygningen har ikke SD-anlegg
- Forholdene omkring rømning ser ut til å være i orden
- Bygningen tilfredsstillende ikke kravene til universell utforming
- Utomhus-anleggene er i god stand
- Det er dårlig akustikk i bygningen, det bør monteres lyddempende plater

Kostnader til vedlikehold og utskiftinger (i kroner):

Beskrivelse	Sum kostnad oppgradering	Årlig gjennomsnitt over ti år
Gulv (10 % hvert 3. år)	796.350	79.635
Vegger (10 % hvert 3. år)	544.551	54.455
Himlinger (5 % hvert 3. år)	191.124	19.112
Innvendige dører	195.529	19.552
Ytterdører	36.200	3.620
Vinduer	197.276	19.727
Yttervegger	729.300	72.930
Yttertak	17.000	1.700
Vann og sanitær	100.000	10.000
Elektro	100.000	10.000
Utomhus	75.000	7.500
Sum	2.982.330	298.233

8.3.2 SFO

Den eldste delen av bygningen er typisk for perioden rundt 1960. Den er rehabilitert senere, antakelig rundt 2000–2005. Det er et tilbygg mot nord-vest.

- Bebygd areal er ca. 930 m².
- Netto areal er ca. 2.123 m².
- Bygningen har kjeller/underetasje under hele arealet.

De bærende konstruksjonene består av:

- Gulv på grunnen i kjeller
- Plasstøpt betong i ytter- og innervegger i kjeller
- Plasstøpg betong i etasjeskillet mellom kjeller og 1. etasje
- Plasstøpt betong i vegger i den eldste delen i 1. etasje
- Kan være bindingsverk i veggene i den nyeste delen
- Plasstøpt betong i etasjeskillet mellom 1. etasje og 2. etasje
- Plasstøpt betong vegger i 2. etasje
- Skurlast i takkonstruksjonene

Tilstanden på bygningen kan summeres i noen punkter:

- Bygningen står på stabil grunn
- De bærende konstruksjonene er i god stand
- Vedlikeholdet av bygningsdelene er bra, bortsett fra dørene som bør skiftes
- Ventilasjonsanleggene med aggregater, kanaler og ventiler er i orden, men har ikke moderne styring
- Oppvarmingen er basert på vannbåren varme der vannet varmes opp med elkraft og olje som tar toppene
- Underfordelingene for elkraft kan være fra 1989. Kursene har ikke stor nok kapasitet
- Utstyret for belysning er i orden
- Det er ikke datanett i bygningen
- Det er montert anlegg for brannvarsling med god dekning av detektorer
- Bygningen har ikke SD-anlegg
- Forholdene omkring rømning ser ut til å være i orden

- Bygningen kan med små kostnader tilfredsstillere kravene til universell utforming i 1. etasje
- Det er dårlig akustikk i bygningen, det bør monteres flere lyddempende plater

Kostnader til vedlikehold og utskiftinger (i kroner):

Beskrivelse	Sum kostnad oppgradering	Årlig gjennomsnitt over ti år
Gulv (10 % hvert 3. år)	121.650	12.165
Vegger (10 % hvert 3. år)	112.734	11.273
Himlinger (5 % hvert 3. år)	29.196	2.920
Innvendige dører	102.000	10.200
Ytterdører	29.500	2.950
Vinduer	29.052	2.905
Yttervegger	282.200	28.220
Yttertak	17.000	1.700
Vann og sanitær	30.000	3.000
Elektro	100.000	10.000
Sum	853.332	85.333

8.3.3 Paviljong

Bygningen er laget av prefabrikkerte elementer der det er brukt skurlast i de bærende konstruksjonene. Den er plassert på en ringmur og en eller to langsgående murer under bygningen.

- Lengden er ca. 24,3 m, bredden ca. 8,3 m.
- Bebyggingsareal er ca. 202 m². Netto areal er 193 m².

De bærende konstruksjonene består av:

- Plasstøpt betong i ringmur
- Trebjelkelag av skurlast som ligger på ringmur
- Bindingsverk av skurlast i ytter- og innervegger i 1. etasje
- Prefabrikkerte takstoler i takkonstruksjonen

Tilstanden på bygningen kan summeres i noen punkter:

- Bygningen står på stabil grunn
- De bærende konstruksjonene er i god stand
- Vinduer og dører er i god stand
- Innvendige kledninger har mange hull og skader etter installasjoner som er demontert.
- Ventilasjonsanleggene med aggregater, kanaler og ventiler er i orden, men har ikke moderne styring
- Oppvarmingen er basert på elkraft til panelovner og oppvarming av lufta inn fra ventilasjonsaggregatene
- Det er montert kanaler for kabler og punkter
- Det er ikke montert utstyr for trådbasert og trådløs tilkobling til datanett
- Det er ikke montert anlegg for brannvarsling i bygningen
- Bygningen har ikke SD-anlegg
- Forholdene omkring rømning er bra
- Bygningen tilfredsstiller ikke kravene til universell utforming

Kostnader til vedlikehold og utskiftinger (i kroner):

Beskrivelse	Sum kostnad oppgradering	Årlig gjennomsnitt over ti år
Gulv (10 % hvert 3. år)	182.936	18.294
Vegger (10 % hvert 3. år)	229.944	22.994
Himlinger (5 % hvert 3. år)	162.717	16.272
Innvendige dører	27.000	2.700
Ytterdører	29.500	2.950
Vinduer	43.254	4.325
Yttervegger	191.700	19.170
Yttertak	5.000	500
Vann og sanitær	10.000	1.000
Sum	882.051*	88.205

* I tilstandsvurderingen er det anbefalt ytterligere kostnader knyttet til handikapptoalett (110.000 kroner), diverse arbeider med utskiftning av kledninger (75.000 kroner), nye elektriske installasjoner (259.962 kr), nytt nett for datatilkobling (86.654 kr) og utstyr for brannvarsling (35.000 kr).

Bygningen ble satt opp på Sander etter at den har vært i bruk tidligere. De innvendige kledningene og installasjonene bærer preg av det. I 2016 ble hovedkonstruksjonene vurdert til å være i god stand og at bygningen kunne brukes til skolebygg i mange år ennå – forutsatt en kraftig opprusting av innvendige kledninger og installasjoner. I dag står imidlertid paviljongen tom, og ifølge vaktmester har det vært en vannlekkasje der. Det er uklart hvor alvorlig denne lekkasjen er.

Driftskostnader for hele skolen utgjorde i 2017 om lag 630.000 kroner.

8.3.4 Muligheter og begrensninger

For å komplementere bildet av skolene, har grendenes egne innspill fått plass i tilstandsdelen av planen. Under folkemøtet på Sander mente innbyggerne at disse mulighetene og utfordringene utpreget seg mest ved skolen:

Muligheter	Begrensninger
<p>Beliggenhet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Midt mellom Skarnes og Kongsvinger • Nær E16 • Nærhet til togstasjon • Glomma rett ved siden av skolen <p>Aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nærhet til idrettsanlegg • Forbindelser til natur, skog og Glomma • Naturstier, gapahuk, lysløyper <p>Bygg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stor bygningsmasse og stort uteområde • Store klasserom • Paviljongen kan flyttes tilbake til Galterud • Samfunnshus er delt fra skole 	<p>Kollektivtransport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toget stopper ikke • Få busstilbud <p>Bredbånd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dårlig internett <p>Bygg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyrt bygg å omstrukturere • Deler av bygningsmasse er gammel • Mangler heis i heissjakta

8.4 Slåstad skole

Den eldste delen av bygningen ble satt opp i 1965, og i 2005 ble det bygd på en 2.-etasje. De fleste vinduene, dørene og de fleste innvendige overflater i 1. og 2. etasje er relativt nye. 1. og 2. etasje ble rehabilitert i 2005.

- Bebygd areal er ca. 924 m².
- Netto areal er ca. 2.104 m².
- Bygningen har kjeller under hele arealet.
- Det er ikke 2. etasje over gymsal og scene.

De bærende konstruksjonene består av:

- Gulv på grunnen i kjeller
- Plasstøpt betong i yttervegger i kjeller
- I de innvendige veggene er det delvis plasstøpt betong og delvis vegger av murt teglstein
- Plasstøpt betong i etasjeskillet mellom kjeller og 1. etasje
- Plasstøpt betong i søyler, plasstøpt betong og vegger av murt teglstein i yttervegger i 1. etasje
- I de innvendige veggene i 1. etasje er det delvis plasstøpt betong og delvis murt teglstein
- Plasstøpt betong i etasjeskillet mellom 1. etasje og 2. etasje
- Plasstøpt betong i søyler, plasstøpt betong og vegger av murt teglstein i yttervegger i 2. etasje
- I de innvendige veggene er det delvis murte blokker av lettklinkerbetong og delvis bindingsverk.

Tilstanden på bygningen kan summeres i noen punkter:

- Bygningen står på stabil grunn
- De bærende konstruksjonene er i god stand
- 2. etasje ble bygd på ca. 2005, det ble samtidig utført omfattende rehabilitering av deler av det første byggetrinnet
- Vedlikeholdet er stort sett bra, men noen av de innvendige dørene begynner å bli slitt
- Ventilasjonsanleggene med aggregater, kanaler og ventiler er i orden, men har ikke moderne styring
- Oppvarmingen er basert på vannbåren varme der vannet varmes opp med elkraft og olje som tar toppene
- Hovedinntaket for elkraft og underfordelingene er av nyere dato, det meste ble antakelig skiftet i 2005
- Utstyret for belysning er i orden
- Det er dårlig tilgang til trådbasert og trådløst nett i bygningen
- Det er montert anlegg for brannvarsling med god dekning av detektorer
- Bygningen har ikke SD-anlegg
- Forholdene omkring rømning ser ut til å være i orden
- Bygningen tilfredsstiller kravene til universell utforming
- Utomhus-anleggene er i god stand

Kostnader til vedlikehold og utskiftinger (i kroner):

Beskrivelse	Sum kostnad oppgradering	Årlig gjennomsnitt over ti år
Gulv (10 % hvert 3. år)	950.000	95.000
Vegger (10 % hvert 3. år)	855.000	85.500
Himlinger (5 % hvert 3. år)	204.000	20.400
Innvendige dører	271.500	27.150
Ytterdører	36.000	3.600
Vinduer	205.500	20.550
Yttervegger	439.200	43.920
Yttertak	24.000	2.400
Bunnledninger	250.000	25.000
Vann og sanitær	100.000	10.000
Elektro	100.000	10.000
Utomhus	75.000	7.500
Sum	3.510.200	351.000

Driftskostnader for skolen utgjorde i 2017 om lag 410.000 kroner.

8.4.1 Muligheter og begrensninger

For å komplementere bildet av skolene, har grendenes egne innspill fått plass i tilstandsdelen av planen. Under folkemøtet på Slåstad mente innbyggerne at disse mulighetene og utfordringene utpreget seg mest ved skolen:

Muligheter	Begrensninger
<p>Beliggenhet</p> <ul style="list-style-type: none"> Nærhet til E16 Nærhet til Storsjøen Nærhet til Nord-Odal Nærhet til skiløyper, butikk, Dølisjøen, Trondbymarka <p>Bygg og uteareal</p> <ul style="list-style-type: none"> Stort og pent uteareal, gode parkeringsmuligheter «Nyrestaurert» bygg i god stand Heis for funksjonshemmede Universell utforming Garderober tilrettelagt for idrett Både samfunnshus og uteareal fungerer allerede som samlingssted <p>Frivilligheten</p> <ul style="list-style-type: none"> Sterkt frivillig engasjement i bygda Person ansatt i grenda 	<p>Kollektivtransport</p> <ul style="list-style-type: none"> Få busstilbud til Slåstad <p>Bredbånd</p> <ul style="list-style-type: none"> Mangel på fiber <p>Bygg</p> <ul style="list-style-type: none"> Oljefyr må skiftes ut før 2020 Byggets størrelse: Betydelige kostnader ved ombygging Samfunnshus i skole

8.5 Ullern skole

Den eldste delen av bygningen ble satt opp i 1984. Det er ikke utført noen tiltak utover ordinært vedlikehold.

- Bebygd areal er ca. 820 m². Netto areal er ca. 852 m² i 1. og 2. etasje.
- I tillegg er det ca. 140 m² i kjeller.
- Kjellerrommene er ikke i bruk.

De bærende konstruksjonene består av:

- Plasstøpt betong i kjeller og etasjeskille mot kjeller
- Gulv på grunnen i kjeller og arealene i 1. etasje uten kjeller
- Bindingsverk og murte lettklinkerblokker i 1. etasje
- Trebjelkelag i etasjeskillet mellom 1. og 2. etasje
- Limtre i søyler og dragere i takkonstruksjonen
- Trebjelker over limtretragerne i takkonstruksjonen

Tilstanden på bygningen kan summeres i noen punkter:

- Bygningen står på stabil grunn
- De bærende konstruksjonene er i god stand
- Det er ikke utført arbeider ut over ordinært vedlikehold siden byggeåret
- Vedlikeholdet er stort sett bra, med unntak av:
 - Innvendige dører
 - Noen overflater på innvendige vegger
- Ventilasjonsanleggene med aggregater, kanaler og ventiler er i orden, men har ikke moderne styring
- Oppvarmingen er basert på elkraft til panelovner og oppvarming av lufta inn fra ventilasjonsaggregatene
- Installasjonene for elkraft er fra byggeåret i den eldste delen
- Teknisk levealder er overskredet og installasjonene bør snart skiftes
- Det er dårlig tilgang til trådbasert og trådløst nett i bygningen
- Det er montert anlegg for brannvarsling med god dekning av detektorer
- Bygningen har ikke SD-anlegg
- Forholdene omkring rømning er bra
- Bygningen tilfredstiller ikke kravene til universell utforming
- Det er kun små tiltak som trengs hvis skolen får ansatte eller elever med nedsatt funksjon
- Utomhusanleggene er i god stand

Kostnader til vedlikehold og utskiftinger (i kroner):

Beskrivelse	Sum kostnad oppgradering	Årlig gjennomsnitt over ti år
Gulv (10 % hvert 3. år)	300.000	30.000
Vegger (10 % hvert 3. år)	256.500	25.650
Himlinger (5 % hvert 3. år)	81.000	8.100
Innvendige dører	145.266	14.527
Ytterdører	61.200	6.120
Vinduer	82.626	8.263
Yttervegger	333.000	33.300
Yttertak	17.000	1.700
Vann og sanitær	100.000	10.000
Elektro	100.000	10.000
Utomhus	75.000	7.500
Sum	1.551.592	155.159

Driftskostnader for hele skolen utgjorde i 2017 om lag 275.000 kroner.

8.5.1 Muligheter og begrensninger

For å komplementere bildet av skolene, har grendenes egne innspill fått plass i tilstandsdelen av planen. Under folkemøtet på Ullern mente innbyggerne at disse mulighetene og utfordringene utpreget seg mest ved skolen:

Muligheter	Begrensninger
<p>Beliggenhet</p> <ul style="list-style-type: none">• God beliggenhet i forhold til E16• Kort vei til Oslo og Gardermoen• Kort vei til Skarnes• Nærhet til skog og mark• Stort og fint uteområde• Nærhet til idrettsplass <p>Bygg</p> <ul style="list-style-type: none">• Den nyeste skolen• Frittstående bygg (skole/samfunnshus)	<p>Kollektivtransport</p> <ul style="list-style-type: none">• Få busstilbud <p>Gang- og sykkelvei</p> <ul style="list-style-type: none">• Gang- og sykkelvei mangler

8.6 Disenå skole

Den eldste delen av bygningen ble satt opp i 1965. I 2000 ble det satt opp et tilbygg. Det er relativt nye vinduer i den eldste delen, men det er ellers ikke utført noen tiltak utover ordinært vedlikehold.

- Bebygd areal er ca. 1.500 m².
- Netto areal er ca 1.965 m².
- Bygningen har kjeller under ca. halve arealet, 1. etasje og et ventilasjonsrom i 2. etasje.

De bærende konstruksjonene består av:

- Plasstøpt betong i kjeller og etasjeskille mot kjeller
- Trebjelkelag i etasjeskille mellom kryperom og 1. etasje
- Gulv på grunnen i den nyeste delen
- Bindingsverk, murte lettklinkerblokker og murt teglstein i veggene i 1. etasje
- Dragere av stål og limtre og bjelkelag i takkonstruksjonene

Tilstanden på bygningen kan summeres i noen punkter:

- Bygningen står på stabil grunn
- De bærende konstruksjonene er i god stand
- Det ikke utført arbeider ut over ordinært vedlikehold i den eldste delen, med unntak av at det er skiftet vinduer
- Vedlikeholdet er stort sett bra, med unntak av:
 - overflatene på noen av ytterveggene
 - søyle mangler under taket over svalgangen mot skoleplassen
 - gulvene i den eldste delen o innvendige dører i den eldste delen
- Ventilasjonsanleggene med aggregater, kanaler og ventiler er i orden, men har ikke moderne styring
- Oppvarmingen er basert på vannbåren varme der vannet varmes opp med elkraft og olje som tar toppene
- Installasjonene for elkraft er fra byggeåret i den eldste delen
- Teknisk levealder er overskredet og installasjonene bør snart skiftes
- Utstyret for belysning i den eldste delen bør skiftes samtidig med utskifting av de elektriske installasjonene
- Det er dårlig tilgang til trådbasert og trådløst nett i bygningen
- Det er montert anlegg for brannvarsling med god dekning av detektorer
- Bygningen har ikke SD-anlegg
- Forholdene omkring rømning ser ut til å være i orden, bortsett fra dårlige rømningsveger fra noen rom i kjelleren
- Bygningen tilfredsstillende ikke kravene til universell utforming.
- Det er nødvendig å få orden på adgangen til rommene i kjelleren og rømningsvegene hvis skolen får ansatte eller elever med nedsatt funksjon
- Utomhusanleggene er i stort sett i god stand, men det er noe etterslep på vedlikeholdet av gjerdene

Kostnader til vedlikehold og utskiftinger (i kroner):

Beskrivelse	Sum kostnad oppgradering	Årlig gjennomsnitt over ti år
Gulv (10 % hvert 3. år)	548.436	54.843
Vegger (10 % hvert 3. år)	1.243.440	124.334
Himlinger (5 % hvert 3. år)	150.000	15.000
Innvendige dører	342.000	34.200
Ytterdører	49.500	4.950
Vinduer	107.874	10.787
Yttervegger	255.600	25.560
Yttertak	25.000	2.500
Bunnledninger	250.000	25.000
Vann og sanitær	150.000	15.000
Elektro	100.000	10.000
Utomhus	95.000	9.500
Sum	3.271.850*	327.185

* Det ble i tilstandsrapporten anbefalt å skifte gulv med belegg i den eldste delen av Disenå skole. Dette ble kostnadsberegnet til 524.925 kroner.

Driftskostnader for skolen utgjorde i 2017 om lag 640.000 kroner.

8.6.1 Muligheter og begrensninger

For å komplementere bildet av skolene, har grendenes egne innspill fått plass i tilstandsdelen av planen. Under folkemøtet på Disenå mente innbyggerne at disse mulighetene og utfordringene utpreget seg mest ved skolen:

Muligheter	Begrensninger
Beliggenhet <ul style="list-style-type: none">Nærhet til AkershusNærhet til SkarnesFlott natur- og friluftsområde Bygg og uteareal <ul style="list-style-type: none">Stort utearealEgnet for kontorvirksomhet	Eierforholdet <ul style="list-style-type: none">Delt eierskap i samfunnshus mellom kommune og grendelag Bygg <ul style="list-style-type: none">Mangler heisAt samfunnshus og skole er i samme byggFyringsanlegget, må ha fremtidig oppvarming i bygget

8.7 Eierskap

Nedenfor oversikt over eierskapsinformasjon som er tilgjengelig i matrikkelen for Sør-Odal kommune. Det foreligger egne særavtaler vedrørende både eierskap og drift av samfunnshusene mellom kommunen og grendene. Disse vil bli hensyntatt når kommunen vil gjøre nye avtaler med grendene i framtiden.

Slåstad:

- Gnr 32 bnr. 2 – Slåstad barneskole og samfunnshus. Eiendommer er etablert 19.6.1874. Sør-Odal kommune er eier fra 18.8.1874.

Sander:

- Gnr 56 bnr 41 – Sander barneskole. Eiendommen er etablert 6.2.1941. Sør-Odal kommune er eier fra 6.2.1941.
- Gnr 56 bnr 95 – Barneskole, frittstående bygg med klasserom. Eiendommen er etablert 17.11.1954. Sør-Odal kommune er eier fra 21.5.1962.
- Gnr 56 bnr 76 – Gamle badet, nå SFO. Eiendommen er etablert 22.9.1951. Sør-Odal kommune er eier fra 25.4.1958.
- Gnr 56 bnr 223 - Brann-stadion, tidligere fotballbane. Eiendommer er etablert 25.2.1992. Sør-Odal kommune er eier fra 3.3.1994.
- Gnr 56 bnr 30 – Tomt for Bøndernes hus, benyttes til parkering. Eiendommen er etablert 8.11.1923. Sør-Odal kommune er eier fra 5.4.1978.
- Gnr 56 bnr 133 – Tomt for kloakkrenseanlegg og deler av uthus til skolen. Eiendommer er etablert 31.10.1974. Sør-Odal kommune er eier fra 9.1.1975.
- Gnr 56 bnr 230 – Sander samfunnshus, benyttes som gymsal mm. Eiendommer er etablert 14.9.1999. Sør-Odal kommune er eier fra 6.2.1941. Bygget eies av Sander Samfunnshus.

Disenå:

- Gnr 71 bnr 228 – Disenå barneskole og samfunnshus. Eiendommer er etablert 29.1.1964. Sør-Odal kommune er eier fra 4.5.1964.

Ullern:

- Gnr 71 bnr 282 – Ullern barneskole og idrettsplass, fotballbane. Eiendommen er etablert 25.2.1980. Sør-Odal kommune er eier fra 1.7.1981.
- Gnr 71 bnr 340 – Ullern samfunnshus. Eiendommer er etablert 1.10.1992. Sør-Odal kommune er eier fra 1.7.1981. Fester er Ullern Samfunnshus fra 21.6.1993.

8.8 Heftelser

Sør-Odal kommune har gjennomgått samtlige grunnbøker for de aktuelle fire skoleeiendommene, for å se hva slags heftelser som eksisterer i dag.

Grunnboken er et offentlig register over tinglyste rettigheter og heftelser i fast eiendom og borettslagsandeler. Ved tinglysing får man rettsvern etter prinsippet om «først i tid, best i rett». Grunnboken har eksistert i flere hundre år, tidligere i form av en bok med håndskrevne ark og i dag som et dataregister som forvaltes av Kartverket.

Alle eiendommer og borettslagsandeler har et eget grunnbokblad i grunnboken, som består av en liste med stikkord som sier hva slags type dokumenter eller rettigheter som er tinglyst på den konkrete eiendommen, hvilken dato dokumentet er tinglyst, og hvilket dokumentnummer det har.

Hvis man oppdager at det står noe i grunnboken som ikke stemmer med det som er avtalt om eiendommen, bør man oppdatere grunnboken ved å tinglyse nye dokumenter eller slette dokumenter som ikke gjelder lenger. Slettebegjæringen må være signert rettighetshaveren eller av noen som kan opptre på vegne av rettighetshaveren.

Det foreligger i dag heftelser ved to av skolene som kan ha betydning for det som skjer videre ved skolene.

- Disenå skole
 - Forbud mot næringsvirksomhet: Gjelder opprinnelig gjestgiveri på idrettsplasstomta, men heftelsen er forlenget til skoletomta.
 - Dersom det kommer ny aktivitet på skoleområdet, vil det også være nødvendig å søke om utvidet veirett.
- Sander skole
 - Ifølge skjøtet kan arealet kun benyttes som tomt, lekeplass og skolehage til Sander (nye sentralskole). Heftelsen ble satt av giver av tomt i 1941 og var en betingelse for gaven.

I tillegg foreligger det en heftelse knyttet til bestyrerbolig og garasje ved Slåstad skole. Kommunen vurderer ikke at dette vil påvirke etterbruksarbeidet ved skolen, men er også interessert i å få denne slettet på et eller annet tidspunkt.

Det har i arbeidet vært vanskelig å få ut alle dokumenter fra Kartverket, derfor er heller ikke arbeidet med heftelsene igangsatt. Men kommunen vil signalisere følgende:

- Kommunen vil arbeide for å få samtlige heftelser slettet, slik at det ikke vil påvirke det videre arbeidet med grendeskolene.
- Kommunen kan utarbeide nødvendige dokumenter for å få heftelsene slettet, men kan ikke signere slettebegjæringen.
- Skulle rettighetshaver velge å ikke signere slettebegjæringen, vil dette være en hindring for det videre arbeidet med etterbruk.

Kommunen sitter på nødvendige dokumenter, slik at dette arbeidet kan igangsettes.

9.0 Kilder

- Offentlige dokumenter
 - Tilstandsvurdering av skolebygg i Sør-Odal mars-april 2016
 - Modellutredning FASE 1: Skolestruktur, skoletype og skolestørrelse (Norconsult, 2015)
- Offentlige kilder
 - Kartverket
 - Matrikkelen
 - Kart
- Møter og intervjuer i kommunen
 - Vaktmestere
 - Avdeling for teknikk og næring
 - Eiendomsenheten FDV
 - Strategisk ledergruppe
 - Utviklingsteam
 - Kommunalsjefer
- Øvrige møter
 - Grenderådet
 - Folkemøter i grendene
 - Formannskapet
 - Frivilligrådet
 - Dialog med næringsliv
- Regionale samarbeidsarenaer
 - Innovasjonsløft gjennom flere samlinger
 - Næringsliv
 - Kommuner
 - K+/Kongsvingerregionen
- Dialog med flere kommuner, men kontakten har vært mest med:
 - Halså kommune
 - Nes kommune